

Návrh

ZÁKON

ze dne 2022,

kterým se mění zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Parlament se usnesl na tomto zákoně České republiky:

ČÁST PRVNÍ

Změna zákona o pedagogických pracovnících

Čl. I

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění zákona č. 383/2005 Sb., zákona č. 179/2006 Sb., zákona č. 264/2006 Sb., zákona č. 189/2008 Sb., zákona č. 384/2008 Sb., zákona č. 223/2009 Sb., zákona č. 227/2009 Sb., zákona č. 422/2009 Sb., zákona č. 159/2010 Sb., zákona č. 420/2011 Sb., zákona č. 198/2012 Sb., zákona č. 333/2012 Sb., zákona č. 197/2014 Sb., zákona č. 332/2014 Sb., zákona č. 82/2015 Sb. a zákona č. 379/2015 Sb., se mění takto:

1. V § 1 odstavec 1 zní:

„(1) Tento zákon upravuje předpoklady pro výkon činnosti pedagogických pracovníků, odchylky od způsobu rozvržení pracovní doby, zvláštní pravidla pro sjednávání doby trvání pracovního poměru, další vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich kariérní systém.“

2. V § 2 odst. 2 se za písmeno d) vkládá nové písmeno e), které zní:

„e) školský logoped,“

Dosavadní písmena e) až j) se označují jako písmena f) až k).

3. V § 3 odst. 1 písm. a) se slova „způsobilý k právním úkonům“ nahrazují slovem „svéprávný“.

4. V § 4 odst. 1 se slovo „příslušnou“ zrušuje a na konci odstavce se doplňuje věta „Zkouškou podle věty první se prokazuje znalost českého jazyka odpovídající minimálně úrovni B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky; fyzická osoba, která má vykonávat činnost učitele mateřské školy, učitele prvního stupně základní školy, učitele druhého stupně základní školy nebo učitele všeobecně-

vzdělávacích předmětů střední školy, prokazuje znalost českého jazyka odpovídající minimálně úrovni C1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.“.

5. V § 4 odst. 4 se na konci textu písmene b) doplňují slova „nebo jednotlivou zkoušku, která svým obsahem a formou odpovídá zkoušce společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, podle školského zákona²⁴⁾“.

Poznámka pod čarou č. 24 zní:

„²⁴⁾ § 113 a 113a školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.“.

6. V § 4 se na konci odstavce 4 tečka nahrazuje slovem „, nebo“ a doplňuje se písmeno d), které včetně poznámky pod čarou č. 25 zní:

„d) která vyučuje předmět v cizím jazyce za podmínek stanovených školským zákonem²⁵⁾“.

²⁵⁾ § 13 odst. 3 školského zákona.“.

7. V § 5 odst. 2 se číslo „2“ nahrazuje číslem „3“.
8. V § 5 odst. 3 se slova „školský management“ nahrazují slovy „zaměřeném na organizaci a řízení školství“ a slovo „školou“ se nahrazuje slovem „školou“.
9. V § 5 se na konci textu odstavce 3 doplňují slova „a akreditovaném pro další vzdělávání pedagogických pracovníků“.
10. V § 6 odst. 1 se na konci textu písmene a) doplňují slova „nebo na přípravu učitelů prvního stupně základní školy“.
11. V § 6 odst. 1 písm. b) se slova „přípravu učitelů prvního stupně základní školy“, zrušují a slova „vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném“ se nahrazují slovy „studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným“.
12. V § 6 odst. 1 písm. d) se slova „vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném“ nahrazují slovy „studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným“.
13. V § 6 odst. 2 písm. c) se slova „vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na speciální pedagogiku“ nahrazují slovy „studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným na speciálněpedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami“.
14. V § 7 odst. 1 písm. b) se za slova „případně v akreditovaném“ vkládá slovo „magisterském“ a slova „vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném“ se nahrazují slovy „studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným“.

15. V § 7 odst. 1 písmeno c) zní:

„c) v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů druhého stupně základní školy nebo všeobecně-vzdělávacích předmětů střední školy a studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným na přípravu učitelů prvního stupně základní školy.“

16. V § 7 odst. 1 se písmeno d) zrušuje.

Dosavadní písmena e) až h) se označují jako písmena d) až g).

17. V § 7 odst. 1 se za písmeno e) vkládají nová písmena f) a g), která znějí:

„f) v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů předmětů výchovného zaměření druhého stupně základní školy nebo střední školy jen pro výuku odpovídajících předmětů výchovného zaměření,

g) v akreditovaném vysokoškolském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na vychovatelství jen pro výuku předmětů výchovného zaměření.“

Dosavadní písmena f) a g) se označují jako písmena h) a i).

18. V § 7 odst. 2 písm. b) se slova „, studijního oboru speciální pedagogika, a vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném“ nahrazují slovy „a studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným“.

19. V § 7 odst. 2 písm. c) se slova „vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na speciální pedagogiku“ nahrazují slovy „studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným na speciálněpedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami“.

20. Za § 7 se vkládá nový § 7a, který včetně nadpisu zní:

„§ 7a

Společné způsoby získání odborné kvalifikace učitele druhého stupně základní školy a učitele všeobecně-vzdělávacích předmětů střední školy

Učitel druhého stupně základní školy a učitel všeobecně-vzdělávacích předmětů střední školy získává odbornou kvalifikaci vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu

a) v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů druhého stupně základní školy nebo na přípravu učitelů všeobecně-vzdělávacích nebo odborných předmětů střední školy,

b) v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů prvního stupně základní školy a studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným na přípravu učitelů druhého stupně základní školy nebo střední školy,

c) jiném než podle písmene a) a

1. vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném bakalářském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů druhého stupně základní školy nebo střední školy, nebo

2. studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a),
- d) v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů základní umělecké školy studijního oboru, který odpovídá charakteru vyučovaného předmětu, jen pro výuku odpovídajícího předmětu, nebo
- e) podle § 12 jen pro výuku cizího jazyka.“.
21. V § 8 se odstavec 1 zrušuje.
- Dosavadní odstavce 2 až 4 se označují jako odstavce 1 až 3.
22. V § 8 odst. 1 se písmeno b) zrušuje.
- Dosavadní písmena c) a d) se označují jako písmena b) a c).
23. V § 8 odst. 1 písm. b) se slova „vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na speciální pedagogiku, nebo“ nahrazují slovy „vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném bakalářském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku nebo studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným na speciálněpedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami,“.
24. V § 8 odst. 1 písm. c) se slova „odstavce 1“ nahrazují textem „§ 7a“ a slova „vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na speciální pedagogiku.“ se nahrazují slovy „studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným na speciálněpedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, nebo“.
25. V § 8 odst. 1 se doplňuje písmeno d), které zní:
- „d) vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku a přípravu učitelů druhého stupně základní školy nebo přípravu učitelů všeobecně-vzdělávacích nebo odborných předmětů střední školy.“.
26. V § 9 se odstavec 1 zrušuje.
- Dosavadní odstavce 2 až 9 se označují jako odstavce 1 až 8.
27. V § 9 odst. 1 písm. d) se na konci bodu 1 doplňuje slovo „nebo“ a bod 2 zní:
- „2. studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) nebo b).“.
28. V § 9 odst. 1 písm. d) se bod 3 zrušuje.
29. V § 9 odst. 2 písm. a) se na konci bodu 1 doplňuje slovo „nebo“ a bod 2 zní:
- „2. studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) nebo b).“.
30. V § 9 odst. 2 písm. a) se bod 3 zrušuje.
31. V § 9 odst. 2 písm. b) se na konci bodu 1 doplňuje slovo „nebo“ a bod 2 zní:

- „2. studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) nebo b), nebo“.
32. V § 9 odst. 2 písm. b) se bod 3 zrušuje.
33. V § 9 odst. 2 písm. c) se na konci bodu 1 doplňuje slovo „nebo“ a bod 2 zní:
- „2. studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) nebo b).“.
34. V § 9 odst. 2 písm. c) se bod 3 zrušuje.
35. V § 9 odst. 4 písm. a) se slova „odstavce 3, nebo“ nahrazují slovy „odstavce 2,“.
36. V § 9 odst. 4 se za písmeno a) vkládá nové písmeno b), které zní:
- „b) středním vzděláním s maturitní zkouškou získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru vzdělání, který odpovídá charakteru vyučovaného předmětu, a získáním profesní kvalifikace pro činnost instruktora u poskytovatele praktického vyučování podle zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání, nebo“.
- Dosavadní písmeno b) se označuje jako písmeno c).
37. V § 9 odst. 4 písm. c) body 2 a 3 znějí:
- „2. studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) nebo b), nebo
3. získáním profesní kvalifikace pro činnost instruktora u poskytovatele praktického vyučování podle zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání.“.
38. V § 9 odst. 5 se slova „3 a 4“ nahrazují slovy „2 a 3“.
39. V § 9 odst. 6 písm. a) se slova „odstavců 1 až 6“ nahrazují slovy „§ 7a nebo podle odstavců 1 až 5“.
40. V § 9 odst. 6 písm. a) bod 2 zní:
- „2. studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným na speciálněpedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami,“.
41. V § 9 odst. 6 písmeno b) zní:
- „b) studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) nebo b),“.
42. V § 9 odst. 6 se na konci textu písmene c) doplňují slova „nebo vzděláním podle § 7 odst. 2 nebo § 8 odst. 1“.
43. V § 9 se na konci odstavce 6 tečka nahrazuje slovem „, nebo“ a doplňuje se písmeno d), které zní:
- „d) vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku a přípravu učitelů druhého stupně základní školy nebo přípravu učitelů všeobecně-vzdělávacích nebo odborných předmětů střední školy.“.
44. Za § 9 se vkládá nový § 9a, který zní:

„§ 9a

(1) Zaměstnanci, který je absolventem akreditovaného magisterského studijního programu, může ředitel školy písemně uznat předpoklad odborné kvalifikace učitele druhého stupně základní školy nebo učitele všeobecně-vzdělávacích předmětů střední školy za splněný na dobu nejdéle 3 let ode dne, kdy tuto pedagogickou činnost začal vykonávat.

(2) Zaměstnanci, který je absolventem akreditovaného magisterského studijního programu, jehož zaměření odpovídá charakteru vyučovaného předmětu, a který vykonával souvislou praxi v oboru po dobu nejméně 5 let, může ředitel školy písemně uznat předpoklad odborné kvalifikace učitele odborných předmětů, praktického vyučování nebo odborného výcviku za splněný na dobu nejdéle 3 let ode dne, kdy tuto pedagogickou činnost začal vykonávat.

(3) Zaměstnanci, který je absolventem alespoň středního vzdělání s maturitní zkouškou v oboru, který odpovídá charakteru vyučovaného předmětu, a který vykonával souvislou praxi v oboru po dobu nejméně 5 let, může ředitel školy písemně uznat předpoklad odborné kvalifikace učitele praktického vyučování nebo odborného výcviku za splněný na dobu nejdéle 3 let ode dne, kdy tuto pedagogickou činnost začal vykonávat.

(4) Zaměstnanci, který je absolventem alespoň středního vzdělání s výučním listem v oboru, který odpovídá charakteru vyučovaného předmětu, a který vykonával souvislou praxi v oboru po dobu nejméně 5 let, může ředitel školy písemně uznat předpoklad odborné kvalifikace učitele odborného výcviku za splněný na dobu nejdéle 3 let ode dne, kdy tuto pedagogickou činnost začal vykonávat.

(5) Zaměstnanci, který získal vysokoškolské vzdělání v akreditovaném bakalářském studijním programu v oblasti pedagogických věd a současně je studentem akreditovaného magisterského studijního programu zaměřeného na přípravu učitelů druhého stupně základní školy nebo střední školy, který navazuje na bakalářský studijní program, může ředitel školy písemně uznat předpoklad odborné kvalifikace učitele druhého stupně základní školy nebo učitele všeobecně-vzdělávacích předmětů střední školy na této škole za splněný po dobu studia tohoto akreditovaného magisterského studijního programu, nejdéle však na dobu 3 let ode dne zahájení studia tohoto studijního programu.“.

45. V § 10 odst. 1 písm. a) se na konci bodu 1 doplňuje slovo „nebo“ a bod 2 zní:

„2. studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) nebo b),“.

46. V § 10 odst. 1 písm. a) se bod 3 zrušuje.

47. V § 10 odst. 1 písm. g) se na konci bodu 1 doplňuje slovo „nebo“ a bod 2 zní:

„2. studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) nebo b),“.

48. V § 10 odst. 1 písm. g) se bod 3 zrušuje.

49. V § 10 odst. 1 písm. h) se na konci bodu 1 doplňuje slovo „nebo“ a bod 2 zní:

„2. studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) nebo b), nebo“.

50. V § 10 odst. 1 písm. h) se bod 3 zrušuje.
51. V § 10 odst. 1 písm. i) se na konci bodu 1 doplňuje slovo „nebo“ a bod 2 zní:
„2. studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) nebo b).“.
52. V § 10 odst. 1 písm. i) se bod 3 zrušuje.
53. V § 12 písm. b) se za slovo „akreditovaného“ vkládá slovo „magisterského“.
54. V § 12 písm. c) se na konci bodu 1 doplňuje slovo „nebo“ a bod 2 zní:
„2. studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) nebo b), nebo“.
55. V § 12 písm. c) se bod 3 zrušuje.
56. V § 12 písm. d) bod 2 se slova „vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů,“ nahrazují slovy „studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a)“.
57. V § 14 písm. c) se slova „školou a“ nahrazují slovem „školou,“.
58. V § 14 se na konci textu písmene c) doplňují slova „a akreditovaném pro další vzdělávání pedagogických pracovníků“.
59. V § 15 se číslo „5“ nahrazuje číslem „4“.
60. V § 16 odst. 1 písm. c) zní:
„c) vysokoškolským vzděláním získaným ukončením jiného akreditovaného bakalářského studijního programu a studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1,“.
61. V § 16 odst. 1 písm. e) zní:
„e) vyšším odborným vzděláním získaným ukončením jiného akreditovaného vzdělávacího programu než podle písmene d) a studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1,“.
62. V § 16 odst. 1 písmeno h) zní:
„h) středním vzděláním s maturitní zkouškou získaným ukončením jiného vzdělávacího programu středního vzdělávání než podle písmene f) a g) a studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1.“.
63. V § 16 odst. 2 písm. c) se slova „vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na speciální pedagogiku“ nahrazují slovy „studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným na speciálněpedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami“.
64. V § 17 odst. 1 se písmeno b) zrušuje.
Dosavadní písmena c) až f) se označují jako písmena b) až e)
65. V § 17 odst. 1 písmeno c) zní:
„c) vzděláním podle § 10 odst. 1,“.

66. V § 17 odst. 1 písmeno e) zní:

„e) alespoň středním vzděláním s maturitní zkouškou a

1. studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1, nebo
2. získáním profesní kvalifikace pro činnost samostatného vedoucího volnočasových aktivit dětí podle zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání.“.

67. V § 17 odst. 2 písm. b) body 1 a 2 znějí:

- „1. studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1, nebo
2. získáním profesní kvalifikace pro činnost vedoucího volnočasových aktivit dětí podle zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání.“.

68. V § 17 odstavec 3 zní:

„(3) Pedagog volného času získává odbornou kvalifikaci pouze pro aktivity zájmového vzdělávání uměleckého nebo odborného zaměření vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném studijním programu odpovídajícího uměleckého nebo odborného zaměření.“.

69. V § 17 odst. 4 se za slova „Zaměstnanci, který“ vkládají slova „vykonává dílčí přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání ve školách a školských zařízeních pro zájmové vzdělávání a“.

70. V § 17 odst. 4 se slova „§ 10 odst. 1 nebo“ zrušují.

71. V § 18 písm. b) se slova „doplňujícím studiem k rozšíření odborné kvalifikace uskutečňovaném vysokou školou, nebo“ nahrazují slovy „studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným na přípravu speciálních pedagogů“,.

72. V § 18 písm. c) se slova „doplňujícím studiem k rozšíření odborné kvalifikace uskutečňovaném vysokou školou.“ nahrazují slovy „studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným na přípravu speciálních pedagogů, nebo“.

73. V § 18 se doplňuje písmeno d), které zní:

„d) zaměřené na speciální pedagogiku a přípravu učitelů základní školy nebo přípravu učitelů všeobecně-vzdělávacích předmětů střední školy.“.

74. Za § 18 se vkládá nový § 18a, který včetně nadpisu zní:

„§ 18a

Školský logoped

Školský logoped získává odbornou kvalifikaci studiem pro přípravu školských logopedů a vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd

- a) zaměřené na speciální pedagogiku se státní závěrečnou zkouškou z logopedie a surdopedie navazujícím na akreditovaný bakalářský studijní program speciální pedagogika, nebo
- b) zaměřené na logopedii se státní závěrečnou zkouškou z logopedie a surdopedie.“.
75. V § 20 odst. 1 se na konci textu písmene a) doplňují slova „, psychologických věd nebo zaměřeném na sociální práci“.
76. V § 20 odst. 1 písmeno b) zní:
- „b) vysokoškolským vzděláním získaným studiem jiného akreditovaného studijního programu než podle písmene a) a studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1,“.
77. V § 20 odst. 1 písmeno d) zní:
- „d) vyšším odborným vzděláním získaným ukončením jiného akreditovaného vzdělávacího programu než podle písmene c) a studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1,“.
78. V § 20 odst. 1 písmeno f) zní:
- „f) středním vzděláním s maturitní zkouškou získaným ukončením jiného vzdělávacího programu středního vzdělávání než podle písmene e) a studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1.“.
79. V § 20 odst. 2 se za písmeno a) vkládá nové písmeno b), které zní:
- „b) středním vzděláním s maturitní zkouškou získaným ukončením jiného vzdělávacího programu středního vzdělávání než podle odstavce 1 písm. e) a studiem pro asistenty pedagoga,“.
- Dosavadní písmena b) až e) se označují jako písmena c) až f).
80. V § 20 odst. 2 písm. c) se slova „studium pedagogiky,“ zrušují.
81. V § 20 odst. 2 se na konci písmene c) doplňují body 1 a 2, které znějí:
- „1. studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1, nebo
2. studiem pro asistenty pedagoga,“.
82. V § 20 odst. 2 písm. e) bodě 1 se za slovo „pedagogiky“ vkládají slova „podle § 22 odst. 1 písm. b) nebo c)“.
83. V § 20 odst. 2 písm. e) bodě 2 se slovo „nebo“ zrušuje.
84. V § 20 se na konci odstavce 2 tečka nahrazuje slovem „, nebo“ a doplňuje se písmeno g), které zní:
- „g) vyšším odborným vzděláním získaným ukončením osmiletého nebo šestiletého programu oboru vzdělání konzervatoře.“.
85. V § 20 se doplňuje odstavec 3, který zní:

„(3) Asistent pedagoga, který vykonává přímou pedagogickou činnost při výuce uměleckého odborného předmětu vzdělávacího programu v konzervatoři anebo v oboru vzdělání hudba, zpěv, tanec nebo hudebně dramatické umění vyššího odborného vzdělávání, získává odbornou kvalifikaci

a) vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti umění zaměřeného na hru na nástroj, umělecko-pedagogického zaměření,

b) vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném studijním programu zaměřeném na hru na nástroj a

1. vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném bakalářském studijním programu v oblasti pedagogických věd, nebo

2. studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1, nebo

c) vyšším odborným vzděláním získaným ukončením osmiletého nebo šestiletého programu oboru vzdělání konzervatoře.“.

86. V § 21 se za číslo „II.“ vkládají slova „nejvyšší trenérské“ a slovo „trenéra“ se zrušuje.

87. V § 21 písm. e) se slova „nebo středním vzděláním s výučním listem získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání a trenérskou školou tělovýchovných fakult vysokých škol“ zrušují.

88. V § 22 odst. 1 se za slovo „školou“ vkládají slova „v programu celoživotního vzdělávání“.

89. V § 22 odst. 1 se vkládá nové písmeno a), které zní:

„a) pro učitele druhého stupně základní školy a učitele střední školy,“.

Dosavadní písmena a) a b) se označují jako písmena b) a c).

90. V § 22 odst. 1 písm. b) se slova „pro učitele odborných předmětů střední školy, pro učitele praktického vyučování střední školy, pro učitele odborného výcviku střední školy,“ zrušují.

91. V § 22 odst. 1 se na konci písmene b) doplňují slova „popřípadě též na znalosti v oblasti konkrétní oborové specializace,“.

92. V § 22 odst. 1 se na konci textu písmene c) doplňují slova „nebo na sociální pedagogiku“.

93. V § 22 odstavce 2 až 7 znějí:

„(2) Studiem k rozšíření odborné kvalifikace se rozumí vzdělání získané studiem ve vzdělávacím programu akreditovaném pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a uskutečňovaném vysokou školou v programu celoživotního vzdělávání, kterým pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací získávají způsobilost vykonávat přímou pedagogickou činnost na jiném stupni nebo druhu školy nebo způsobilost vykonávat speciálněpedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených

pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami nebo odbornou kvalifikaci speciálního pedagoga.

(3) Studium pro asistenty pedagoga se rozumí vzdělání získané studiem ve vzdělávacím programu akreditovaném pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a uskutečňovaném vysokou školou v programu celoživotního vzdělávání nebo zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků s obsahovým zaměřením na pedagogiku a psychologii.

(4) Studium pro přípravu školských logopedů se rozumí vzdělání získané studiem ve vzdělávacím programu akreditovaném pro další vzdělávání pedagogických pracovníků s obsahovým zaměřením na školskou logopedii.

(5) Učitel, který splňuje předpoklad odborné kvalifikace podle § 9 odst. 1 nebo § 11 odst. 1, získává odbornou kvalifikaci pro výuku dalšího předmětu také vzděláním v akreditovaném bakalářském studijním programu v oblasti vzdělávání související s charakterem tohoto vyučovaného předmětu.

(6) Pedagogický pracovník, pro kterého je příslušný cizí jazyk rodným jazykem nebo který jej ovládá na úrovni rodného jazyka, splňuje pro účely tohoto zákona předpoklad odborné kvalifikace pro výuku konverzace v tomto cizím jazyce, získal-li alespoň střední vzdělání s maturitní zkouškou, nebo pro výuku tohoto cizího jazyka, získal-li vysokoškolské vzdělání.

(7) Pedagogický pracovník, který vedle přímé pedagogické činnosti, pro kterou má odbornou kvalifikaci, vykonává také další přímou pedagogickou činnost v rámci druhu práce sjednaného v pracovní smlouvě, pro kterou nemá odbornou kvalifikaci, splňuje pro účely tohoto zákona pro tuto další přímou pedagogickou činnost předpoklad podle § 3 odst. 1 písm. b). Věta první se nepoužije u pedagogického pracovníka, který má odbornou kvalifikaci pouze pro příslušný předmět nebo příslušnou aktivitu podle odstavce 5 nebo § 7 odst. 1 písm. d) až h), § 7a písm. d) nebo e), § 8 odst. 2 nebo 3, § 9 odst. 7 nebo 8, § 9a odst. 2 až 4, § 10 odst. 2 nebo § 11 odst. 4 až 6.“.

94. V § 22 se doplňuje odstavec 8, který zní:

„(8) Právnícká osoba vykonávající činnost školy nebo školského zařízení může zajišťovat výchovu a vzdělávání po nezbytnou dobu a v nezbytném rozsahu pedagogickým pracovníkem, který nespĺňuje předpoklad odborné kvalifikace, pokud prokazatelně nemůže tyto činnosti zajistit pedagogickým pracovníkem s odbornou kvalifikací. Tím není dotčena odpovědnost ředitele školy nebo školského zařízení za odbornou a pedagogickou úroveň vzdělávání a školských služeb podle zvláštního právního předpisu²¹⁾.“.

95. V § 23a se odstavec 3 zrušuje.

Dosavadní odstavce 4 a 5 se označují jako odstavce 3 a 4.

96. V § 23a odst. 3 písm. b) se číslo „7“ nahrazuje číslem „8“ a na konci odstavce 3 se doplňuje věta „Ustanovení § 39 odst. 4 zákoníku práce tím není dotčeno.“.

97. V § 23a odst. 4 se slova „2 až 4“ nahrazují slovy „2 a 3“.

98. V § 24 odst. 3 se slova „s příslušným odborovým orgánem“ nahrazují slovy „s odborovou organizací“.

99. V § 24 odst. 4 se na začátek písmene a) vkládají slova „v případě podle odstavce 2“.

100. V § 24 odst. 4 písm. a) se slova „na základě akreditace udělené ministerstvem“ nahrazují slovy „, jimž byla ministerstvem udělena akreditace podle tohoto zákona“.

101. V § 24 se na konci odstavce 7 doplňují věty „V případě souběhu důvodů snížení rozsahu volna k samostudiu podle věty třetí a čtvrté se sníží rozsah volna k samostudiu podle důvodu, který z hlediska snížení jeho rozsahu převažuje. Jestliže snížení rozsahu volna činí necelý den, zaokrouhlí se na půlden.“.

102. V § 24 se odstavec 8 včetně poznámky pod čarou č. 9a zrušuje.

103. Za § 24 se vkládá nový § 24a, který včetně nadpisu zní:

„§ 24a

Adaptační období učitele

Právnícká osoba vykonávající činnost školy podporuje učitele po dobu jeho adaptačního období, a to zejména tím, že určí uvádějícího učitele. Adaptační období učitele je období od vzniku prvního pracovního poměru do skončení 2 let trvání pracovního poměru k právnícké osobě vykonávající činnost školy. Adaptační období učitele se prodlužuje o dobu trvání celodenních překážek v práci, pro které učitel práci nekoná, pokud tyto překážky trvají nepřetržitě déle než 4 měsíce.“.

104. Za § 24a se vkládají nové § 24b až 24d, které včetně nadpisů znějí:

„§ 24b

Uvádějící učitel

Uvádějícím učitelem je učitel, který začínajícího učitele zejména metodicky vede po dobu jeho adaptačního období, průběžně a pravidelně s ním hodnotí jeho pedagogickou činnost a seznamuje ho s podmínkami provozu školy a s její dokumentací.

§ 24c

Provázející učitel

(1) Provázejícím učitelem je učitel, který metodicky vede žáka nebo studenta jiné školy nebo vysoké školy připravujícího se v rámci praktického vyučování, praktické přípravy nebo praxe na výkon povolání učitele.

(2) Provázející učitel splňuje předpoklady podle § 3 a získal praxi spočívající ve výkonu přímé pedagogické činnosti v délce 5 let.

§ 24d

Třídní učitel

(1) Třídní učitel v základní a střední škole vykonává ve třídě nebo třídách určených ředitelem školy práce související s přímou pedagogickou činností spočívající zejména

v podpoře zdravých a funkčních vztahů mezi žáky, ve vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro vývoj, výchovu a vzdělávání žáků ve spolupráci s jejich zákonnými zástupci i zaměstnanci školy a v dalších organizačních a administrativních činnostech.

(2) Práce třídního učitele podle odstavce 1 vykonává také vedoucí oddělení na konzervatoři nebo základní umělecké škole a vedoucí studijní skupiny na vyšší odborné škole.“.

105. V § 27 odst. 2 písm. a) se slovo „typ,“ zrušuje a slova „; typ vzdělávacího programu vyjadřuje druh dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“ se nahrazují slovy „a okruh pedagogických pracovníků, jimž je vzdělávací program určen“.

106. V § 27 odst. 2 se na začátek písmene c) vkládají slova „celkovou hodinovou dotaci a“.

107. V § 27 odst. 2 se za písmeno c) vkládá nové písmeno d), které zní:

„d) jméno, popřípadě jména, a příjmení odborného garanta, který odpovídá za kvalitu vzdělávacího programu a kvalitu jeho uskutečňování, a jeho odborné předpoklady pro vzdělávací program,“.

Dosavadní písmeno d) se označuje jako písmeno e).

108. V § 27 odst. 2 písm. e) se slova „a garantů“ zrušují.

109. V § 27 se na konci odstavce 2 tečka nahrazuje čárkou a doplňují se písmena f) a g), která znějí:

„f) způsob ukončení a vyhodnocení vzdělávacího programu a

g) vzor osvědčení.“.

110. V § 27 odst. 3 písm. b) se slova „nebo cíli“ nahrazují slovy „; cíli nebo okruhem pedagogických pracovníků, pro něž je určen,“.

111. V § 27 odst. 3 písm. c) se slova „lektorů nebo garantů“ nahrazují slovy „lektora nebo odborného garanta“.

112. V § 28 odst. 3 se na konci textu písmene b) doplňují slova „; okruh pedagogických pracovníků, jimž je vzdělávací program určen“.

113. V § 28 odst. 3 písm. c) se slova „lektorů a garantů“ nahrazují slovy „lektora nebo odborného garanta“.

114. Za § 28 se vkládá nový § 28a, který včetně nadpisu zní:

„§ 28a

Povinnosti vzdělávací instituce

(1) Vzdělávací instituce je povinna

a) uskutečňovat vzdělávací program v souladu s rozhodnutím o akreditaci,

b) vést a uchovávat dokumentaci o uskutečňování vzdělávacího programu,

c) oznámit ministerstvu bezodkladně změnu sídla nebo názvu a zrušení nebo zánik, nejde-li o vzdělávací instituci zapsanou ve školském rejstříku.

(2) Ministerstvo stanoví prováděcím právním předpisem rozsah, způsob vedení a dobu uchovávání dokumentace o uskutečňování vzdělávacího programu.“.

115. V § 29a odst. 1 písm. a) bodě 2 se slova „v souvislosti s výkonem činnosti pedagogického pracovníka“ nahrazují slovy „, pokud jeho spáchání ohrožuje důvěru v řádný výkon činnosti pedagogického pracovníka nebo v řádné uskutečňování akreditovaného vzdělávacího programu“.

116. V § 29a odst. 1 písm. b) se slova „výkonu akreditované činnosti“ nahrazují slovy „, uskutečňování akreditovaného vzdělávacího programu“.

117. V § 29a odst. 2 se za slovo „bezuhonnost“ vkládají slova „, v případě podle odstavce 1 písm. a)“ a za větu první se vkládají věty „Cizinec, který je nebo byl státním občanem jiného členského státu Evropské unie nebo má nebo měl adresu bydliště v jiném členském státě Evropské unie, může místo výpisu z evidence obdobné Rejstříku trestů doložit bezúhonnost výpisem z Rejstříku trestů s přílohou obsahující informace, které jsou zapsané v evidenci trestů jiného členského státu Evropské unie podle jiného právního předpisu¹⁵⁾. Cizinec, který není nebo nebyl státním občanem jiného členského státu Evropské unie nebo nemá nebo neměl adresu bydliště v jiném členském státě Evropské unie, prokazuje bezúhonnost dokladem obdobným výpisu z evidence Rejstříku trestů státu, jehož je státním příslušníkem, nebo výpisem z evidence Rejstříku trestů, v jehož příloze jsou tyto informace obsaženy. Nevydává-li tento stát výpis z evidence trestů nebo rovnocenný doklad, předloží fyzická osoba čestné prohlášení o bezúhonnosti učiněné před notářem nebo jiným příslušným orgánem státu, jehož je občanem, nebo před notářem nebo jiným příslušným orgánem státu posledního pobytu. Tyto doklady nesmí být starší než 3 měsíce.“.

CELEX: 32011L0093

118. V § 29a odst. 2 se slovo „deseti“ nahrazuje číslem „10“ a slovo „jednoho“ se nahrazuje číslem „1“.

119. V § 29a odst. 3 se za slova „osoby se“ vkládají slova „, v případě podle odstavce 1 písm. b)“.

Čl. II

Přechodná ustanovení

1. Akreditace vzdělávacího programu udělená podle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění účinném přede dnem nabytí účinnosti tohoto zákona, skončí 18 měsíců ode dne nabytí účinnosti tohoto zákona, pokud neskončí dříve uplynutím doby, na kterou byla udělena.

2. Řízení o akreditaci vzdělávací instituce nebo vzdělávacího programu zahájené přede dnem nabytí účinnosti tohoto zákona se dokončí podle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění účinném přede dnem nabytí účinnosti tohoto zákona; akreditace tohoto vzdělávacího programu skončí podle bodu 1.
3. Řízení o akreditaci vzdělávacího programu podle § 24 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb., ve znění účinném přede dnem nabytí účinnosti tohoto zákona, zahájené přede dnem nabytí účinnosti tohoto zákona se zastaví.
4. Studium ve vzdělávacím programu s akreditací udělenou podle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění účinném přede dnem nabytí účinnosti tohoto zákona, se dokončí nejdéle do skončení akreditace podle bodu 1.
5. Fyzická osoba, která prokázala znalost českého jazyka podle § 4 zákona č. 563/2004 Sb., ve znění účinném přede dnem nabytí účinnosti tohoto zákona, se považuje za osobu, která prokázala předpoklad znalosti českého jazyka podle § 3 odst. 1 písm. e) zákona č. 563/2004 Sb., ve znění účinném ode dne nabytí účinnosti tohoto zákona.
6. Absolventi studia k výkonu specializované činnosti speciálního pedagoga v oblasti školské logopedie podle § 9 odst. 1 písm. e) vyhlášky č. 317/2005 Sb. se považují za absolventy studia pro přípravu školských logopedů podle § 22 odst. 4 tohoto zákona.
7. Odborná kvalifikace získaná podle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění účinném přede dnem nabytí účinnosti tohoto zákona, zůstává nedotčena.

ČÁST DRUHÁ

Změna školského zákona

Čl. III

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 383/2005 Sb., zákona č. 112/2006 Sb., zákona č. 158/2006 Sb., zákona č. 161/2006 Sb., zákona č. 165/2006 Sb., zákona č. 179/2006 Sb., zákona č. 342/2006 Sb., zákona č. 624/2006 Sb., zákona č. 217/2007 Sb., zákona č. 296/2007 Sb., zákona č. 343/2007 Sb., zákona č. 58/2008 Sb., zákona č. 126/2008 Sb., zákona č. 189/2008 Sb., zákona č. 242/2008 Sb., zákona č. 243/2008 Sb., zákona č. 306/2008 Sb., zákona č. 384/2008 Sb., zákona č. 49/2009 Sb., zákona č. 227/2009 Sb., zákona č. 378/2009 Sb., zákona č. 427/2010 Sb., zákona č. 73/2011 Sb., zákona č. 331/2011 Sb., zákona č. 375/2011 Sb., zákona č. 420/2011 Sb., zákona č. 458/2011 Sb., zákona č. 472/2011 Sb., zákona č. 53/2012 Sb., zákona č. 333/2012 Sb., zákona č. 370/2012 Sb., zákona č. 241/2013 Sb., zákonného opatření Senátu č. 344/2013 Sb., zákona č. 64/2014 Sb., zákona č. 250/2014 Sb., zákona č. 82/2015 Sb., zákona č. 178/2016 Sb., zákona č. 230/2016 Sb., zákona č. 101/2017 Sb., zákona č. 222/2017 Sb., zákon č. 167/2018 Sb., zákona č. 46/2019 Sb., zákona č. 284/2020 Sb., zákona č. 349/2020 Sb., zákona č. 403/2020 Sb., zákona č. 94/2021 Sb. a zákona č. 261/2021 Sb. se mění takto:

1. V § 161c se za odstavec 3 vkládá nový odstavec 4, který zní:

„(4) Ministerstvo vyhlásí normativy, opravné koeficienty a příplatky podle § 161 odst. 1, § 161a odst. 1, § 161b odst. 1 a odstavce 1 písm. a) a b) a určí výši rezervy podle odstavce 3 písm. c) tak, aby celková výše finančních prostředků určených na platy pedagogických pracovníků rozepisovaných podle odstavce 3 odpovídala v měsíčním průměru na 1 úvazek pedagogického pracovníka nejméně 1,404násobku průměrné hrubé měsíční nominální mzdy na přepočtené počty zaměstnanců v národním hospodářství dosažené podle zveřejněných údajů Českého statistického úřadu za předminulý kalendářní rok.“

Dosavadní odstavce 4 až 11 se označují jako odstavce 5 až 12.

2. V § 161c odst. 8 se číslo „6“ nahrazuje číslem „7“.
3. V § 161c odst. 11 a 12 se číslo „9“ nahrazuje číslem „10“.
4. V § 170 písm. b), § 180 odst. 1 a § 182 odst. 1 se text „§ 161c odst. 6“ nahrazuje textem „§ 161c odst. 7“.
5. V § 170 písm. c) se text „§ 161c odst. 7“ nahrazuje textem „§ 161c odst. 8“.

ČÁST TŘETÍ

ÚČINNOST

Čl. IV

Tento zákon nabývá účinnosti dnem 1. září 2023, s výjimkou ustanovení části první čl. I bodu 103, který nabývá účinnosti dnem 1. ledna 2023, a části druhé čl. III, který nabývá účinnosti dnem 1. ledna 2024.